TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ: ĐẮM MÌNH TRONG DÒNG CHẢY KỶ NGUYÊN SỐ - BƯỚC ĐỘT PHÁ CHUYÊN MÔN TRƯỚC THỀM NĂM HỌC MỚI 2026 – 2027 🚀💻

Chuyển đổi số không còn là một khái niệm nằm trên khẩu hiệu, mà đã và đang trở thành mạch ngầm cuộn chảy trong từng kế hoạch bài dạy, thắp sáng tinh thần đổi mới sáng tạo của đội ngũ nhà giáo **Trường THCS Nguyễn Văn Cừ.**

Để chuẩn bị một tâm thế chủ động, tiên phong bước vào Năm học 2026 – 2027, **5 Tổ chuyên môn của nhà trường** đã đồng loạt khởi động chuỗi **5 Chuyên đề nâng cao năng lực ứng dụng CNTT & Chuyển đổi số**. Đây chính là cú hích chuyên môn quan trọng, hiện đại hóa phương pháp giảng dạy và đánh giá năng lực học sinh. Tuần lễ sinh hoạt chuỗi 5 chuyên đề là dịp để các thầy cô giáo giao lưu chia sẻ, học hỏi nâng cao năng lực số, ứng dụng CNTT vào công tác giảng dạy bộ môn của mình. Đây là định hướng chỉ đạo cũng là mục tiêu mà BGH nhà trường đề ra.



BGH: Cô Lê Thị Mai, Thầy Huỳnh Văn Hoà, Thầy Nguyễn Văn Lợi

Khởi đầu hoạt động, ngày 17/8 /2026 **Tổ Tiếng Anh – Nghệ thuật — Kiến tạo kỹ năng tự học trong môi trường số với nội dung với chuyên đề: *"Giáo dục kỹ năng và nâng cao thói quen tự học cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Cừ"***

Nhằm chia sẻ giải pháp, kinh nghiệm và phương pháp phù hợp, góp phần hình thành tinh thần chủ động, tự giác, nâng cao hiệu quả học tập của học sinh, chuyên đề là một sự khởi đầu đầy trách nhiệm, hứa hẹn một năm học mới đổi mới, sáng tạo và thành công.






NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM MUÔN NĂM


NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM MUÔN NĂM



GV thảo luận sôi nổi







Qua chuyên đề này các Tổ chuyên môn có dịp chia sẻ giải pháp giúp học sinh có kĩ năng tự học trong thời đại số với nguồn học liệu vô cùng phong phú.

Ngày 18/8 **Tổ Ngữ văn — Tiên phong Trí tuệ nhân tạo (AI) với chuyên đề: *"Ứng dụng Google AI Studio trong thiết kế học liệu số và đổi mới phương pháp dạy học theo Chương trình GDPT 2018"***

Xóa bỏ ranh giới trang sách truyền thống với những văn bản dài đa tầng ý nghĩa, Google AI Studio biến mỗi bài giảng Ngữ văn thành một không gian học liệu số đa dạng, sinh động. Từng tác phẩm văn học được thắp sáng bằng công nghệ, kích thích tối đa trí tưởng tượng và tư duy phản biện của học sinh.

Với chuyên đề này Gv ứng dụng Google AI Studio xây dựng trang Web giúp học sinh tự học tập ở nhà khi không có giáo viên bên cạnh, học sinh có thể làm bài tập, bài kiểm tra không chỉ môn Ngữ văn mà nhiều môn học khác dựa trên tương tác trực tuyến với ngân hàng đề đa dạng.









Hướng dẫn nhiệt tình





Trong thời gian một buổi sáng, các thành viên tổ Ngữ văn đã chia sẻ và hướng dẫn tất cả giáo viên trong Hội đồng nhà trường ứng dụng ***Google AI Studio trong thiết kế học liệu số*** cơ bản thành thạo. Mỗi giáo viên có thể áp dụng để hướng dẫn học sinh tự học với trợ lí AI của môn mình giảng dạy. Điều này khẳng định tính hiệu quả cao của chuyên đề.

Tiếp đó ngày 19/8 **Tổ Toán – Tin — Chuẩn hóa tư duy trong thời đại số với chuyên đề: *"Tích hợp năng lực số vào kế hoạch giáo dục và kết hợp phiếu học tập cho học sinh"***

Chuyên đề tổ Toán – Tin tích hợp khung năng lực số vào kế hoạch giáo dục và thiết kế phiếu học tập giúp đổi mới dạy học theo hướng hiện đại, chủ động và phát triển năng lực học sinh, biến mỗi phiếu học tập thành công cụ kết nối kiến thức – công nghệ – kỹ năng số – thực tiễn.



Tổ Toán – Tin



Đại diện Ban giám hiệu nhà trường, cô Lê Thị Mai phát biểu



Cô Lưu Thị Thanh Nhàn thực hiện chuyên đề



Toàn cảnh buổi chuyên đề, GV học hỏi để cùng phát triển


Sinh hoạt chuyên đề
là dịp để mỗi thành viên học hỏi, chia sẻ
cùng nhau tìm ra những giải pháp
nâng cao chất lượng dạy học

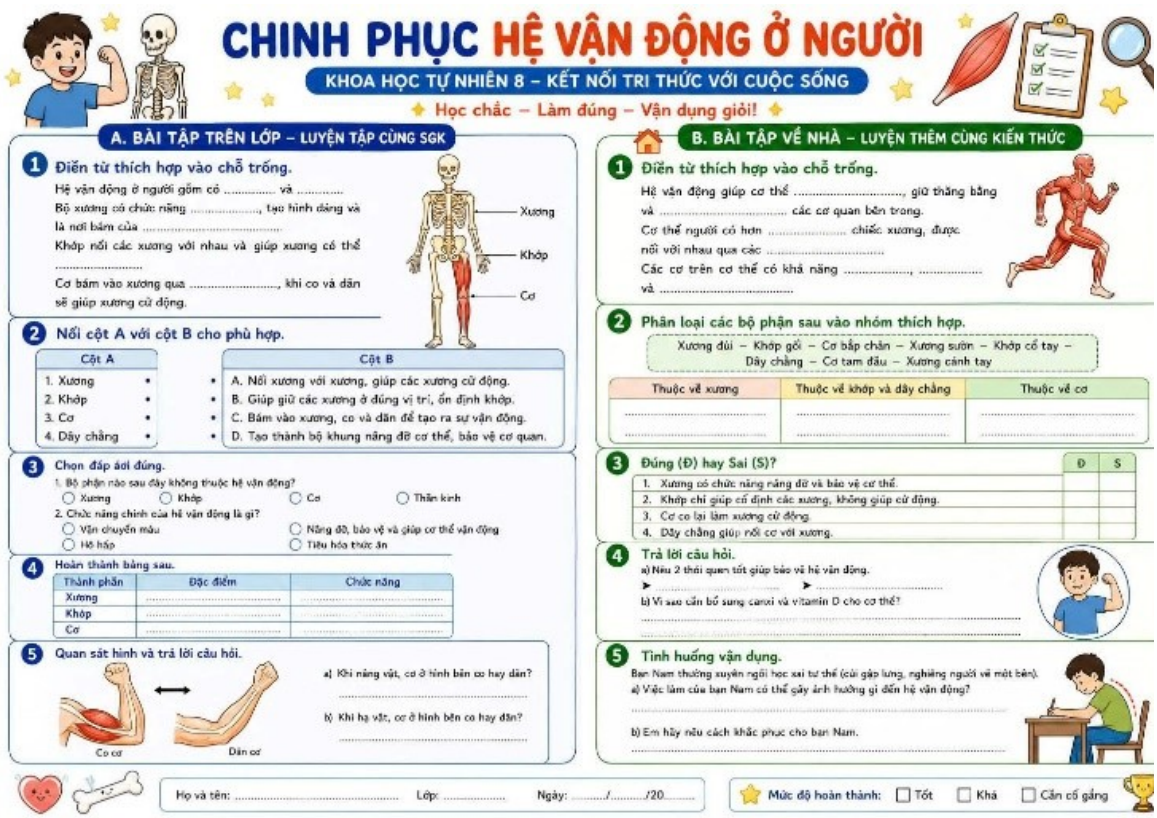




Giáo viên toàn trường tập huấn và học tập hăng say. Mỗi ý kiến đóng góp của giáo viên là một viên gạch xây dựng đội ngũ vững mạnh và chất lượng dạy học nâng cao.



Cô Nguyễn Thị Thu Hà hướng dẫn "Thiết kế phiếu học tập trong dạy học"





Sản phẩm sau khi thực hiện chuyên đề

Ngày 20/8 **Tổ Lịch sử – Địa lí – GDCD chuyên đề: *"Tích hợp giáo dục phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu thông qua môn học, địa lý công nghệ, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp"***

Biến tri thức địa lý bước ra khỏi sách vở, chuyên đề của Tổ Lịch sử – Địa lí – GDCD kết nối người học trực tiếp với những hơi thở và biến động thực tế của Trái Đất. Thông qua việc tiên phong ứng dụng công nghệ hiện đại, mỗi bài học về bảo vệ môi trường và ứng phó thiên tai đều trở thành một hành trình trải nghiệm sống động, nuôi dưỡng thế hệ trẻ chủ động trước biến đổi khí hậu. Việc gắn kết lý thuyết học thuật với định hướng nghề nghiệp không chỉ mở ra những góc nhìn thực tiễn đầy giá trị mà còn lan tỏa thông điệp: "Hành động nhỏ từ lớp học – Tác động lớn cho Trái Đất xanh", sẵn sàng kiến tạo hành trang vững chắc cho những công dân toàn cầu tương lai.

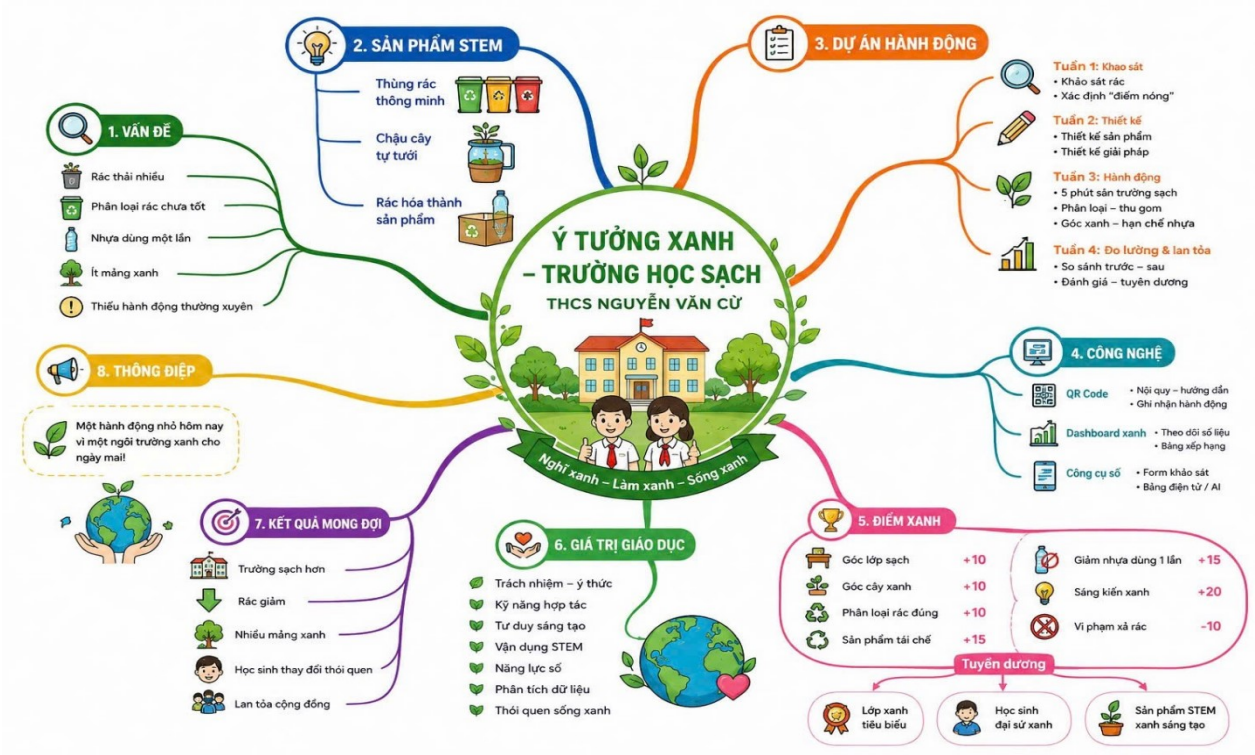
Chuyên đề góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó, bảo vệ môi trường, xây dựng trường học an toàn và phát triển năng lực học sinh. Hoạt động giúp giáo viên đổi mới phương pháp, tăng cường trải nghiệm thực tiễn; đồng thời khuyến khích học sinh chủ động tìm hiểu, thực hành kỹ năng phòng tránh rủi ro, thích ứng với biến đổi khí hậu và chung tay xây dựng cộng đồng bền vững.








NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM MUÔN NĂM


Ý TƯỞNG XANH
– TRƯỜNG HỌC SẠCH
THCS NGUYỄN VĂN CỪ
Nghĩ xanh – Làm xanh – Sống xanh
1. VẤN ĐỀ
Rác thải nhiều
Phân loại rác chưa tốt
Nhựa dùng một lần
Ít mảng xanh
Thiếu hành động thường xuyên
2. SẢN PHẨM STEM
Thùng rác thông minh
Chậu cây tự tưới
Rác hóa thành sản phẩm
3. DỰ ÁN HÀNH ĐỘNG
Tuần 1: Khảo sát
• Khảo sát rác
• Xác định "điểm nóng"
Tuần 2: Thiết kế
• Thiết kế sản phẩm
• Thiết kế giải pháp
Tuần 3: Hành động
• 5 phút sân trường sạch
• Phân loại – thu gom
• Góc xanh – hạn chế nhựa
Tuần 4: Đo lường & lan tỏa
• So sánh trước – sau
• Đánh giá – tuyên dương
4. CÔNG NGHỆ
QR Code
• Nội quy – hướng dẫn
• Ghi nhận hành động
Dashboard xanh
• Theo dõi số liệu
• Bảng xếp hạng
Công cụ số
• Form khảo sát
• Bảng điện tử / AI
5. ĐIỂM XANH
Góc lớp sạch +10
Góc cây xanh +10
Phân loại rác đúng +10
Sản phẩm tái chế +15
Giảm nhựa dùng 1 lần +15
Sáng kiến xanh +20
Vi phạm xả rác -10
Tuyên dương
Lớp xanh tiêu biểu
Học sinh đại sứ xanh
Sản phẩm STEM xanh sáng tạo
6. GIÁ TRỊ GIÁO DỤC
Trách nhiệm – ý thức
Kỹ năng hợp tác
Tư duy sáng tạo
Vận dụng STEM
Năng lực số
Phân tích dữ liệu
Thói quen sống xanh
7. KẾT QUẢ MONG ĐỢI
Trường sạch hơn
Rác giảm
Nhiều mảng xanh
Học sinh thay đổi thói quen
Lan tỏa cộng đồng
8. THÔNG ĐIỆP
Một hành động nhỏ hôm nay vì một ngôi trường xanh cho ngày mai!

Cuối cùng ngày 21/ 8 **Tổ KHTN – GDTC — Tối ưu hóa kiểm tra đánh giá nhờ công nghệ AI:** *"Ứng dụng AI trong ra đề kiểm tra"*

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục và đẩy mạnh chuyển đổi số, việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào các hoạt động chuyên môn đang trở thành một giải pháp thiết thực, giúp giáo viên nâng cao hiệu quả công việc. Thực tế cho thấy, công tác ra đề kiểm tra còn mất nhiều thời gian, việc xây dựng các mã đề có mức độ tương đương và bám sát yêu cầu cần đạt đôi khi còn gặp khó khăn.

Xuất phát từ thực tiễn đó, Tổ KHTN – GDTC trường THCS Nguyễn Văn Cừ triển khai chuyên đề **"Ứng dụng AI trong ra đề kiểm tra"**, nhằm chia sẻ quy trình, công cụ và cách khai thác AI một cách hiệu quả, phù hợp với yêu cầu thực tế của giáo viên. Qua chuyên đề, giáo viên được trực tiếp thực hành từ khâu chuẩn bị nội dung, xác định yêu cầu cần đạt đến xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra, đáp án và biểu điểm.





Qua triển khai thực tế, chuyên đề đã cho thấy **AI là công cụ hỗ trợ thiết thực, giúp giáo viên giảm thời gian và công sức trong xây dựng đề kiểm tra, đồng thời nâng cao tính khoa học, thống nhất và hiệu quả của công tác kiểm tra đánh giá**. Đặc biệt, việc giáo viên trực tiếp thực hành và hoàn thành nội dung chuyên đề trong thời gian ngắn đã khẳng định tính khả thi và dễ áp dụng trong thực tiễn nhà trường.






Trong thời gian tổ KHTN – GDTC mong muốn các thành viên Trường THCS Nguyễn Văn Cừ có thể tiếp tục **vận dụng AI một cách chủ động, có kiểm soát**, kết hợp với chuyên môn và yêu cầu cần đạt của từng môn học, từng khối lớp. Qua đó, chuyên đề không chỉ dừng lại ở việc hỗ trợ ra đề mà còn góp phần đẩy mạnh chuyển đổi số, nâng cao năng lực số của giáo viên và xây dựng môi trường dạy học hiện đại, hiệu quả.

Công nghệ AI được ứng dụng sâu vào khâu đo lường và kiểm tra năng lực. Điều này giúp tối ưu hóa ngân hàng câu hỏi, đảm bảo tính khách quan, khoa học, phản ánh chính xác sự phát triển toàn diện cả về trí tuệ lẫn thể lực của học sinh.

Chuỗi các chuyên đề không chỉ dừng lại ở bài học kỹ thuật, mà còn là minh chứng cho tinh thần dám nghĩ, dám làm, chủ động hội nhập của toàn thể cán bộ, giáo viên **Trường THCS Nguyễn Văn Cừ**. Việc làm chủ công nghệ giúp người thầy giải

phóng sức lao động sáng tạo, để mỗi giờ lên lớp là một hành trình truyền cảm hứng bất tận.

Tại buổi tổng kết **Ban giám hiệu và giáo viên, nhân viên nhà trường** đã có những chia sẻ trao đổi cởi mở về những thuận lợi và khó khăn trong công tác ứng dụng CNTT vào đổi mới giảng dạy và quản lí, đã có nhiều ý kiến chân thành và bổ ích, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đều nhận thấy: CNTT đang là một trợ lí đắc lực, hỗ trợ sáng tạo cho GV và HS nhưng nó cũng có những mặt hạn chế nhất định trong cung cấp thông tin nên người dùng cần nâng cao năng lực ứng dụng AI an toàn, chính xác, có kiểm soát. Đặc biệt công tác giáo dục là một ngành đặc thù người giáo viên cần vận dụng linh hoạt, làm chủ công nghệ, làm chủ chuyên môn để mang đến cho học sinh những bài học bổ ích đầy tình yêu thương giúp các em vững bước trên mọi chặng đường.

Chuỗi 5 chuyên đề của 5 tổ đã khép lại trong niềm vui học hỏi, sẻ chia và những năng lực mới về CNTT được cập nhật, ứng dụng hứa hẹn năm học mới 2026 – 2027 của thầy và trò **Trường THCS Nguyễn Văn Cừ** sẽ gặt hái nhiều niềm vui, hạnh phúc và thành công.